

Exame Final Nacional de Economia A
Prova 712 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2023
11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 22/2023, de 3 de abril

Critérios de Classificação

9 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados apenas por níveis de desempenho, por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho ou por etapas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção em que os critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Leitura de dados, (B) Análise e síntese e (C) Terminologia e comunicação. A atribuição da classificação de zero pontos simultaneamente nos parâmetros (A) e (B) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (C).

Nos itens em que os critérios de classificação se apresentam organizados por etapas, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, dos resultados e da unidade de medida. A classificação das respostas a estes itens está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou de transcrição.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas aos itens de construção que envolvam a produção de um texto, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for solicitado no item.

Nos itens de construção que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

ITENS	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
1.	(C)	(D)	10
2.	(D)	(B)	10
3.	(B)	(C)	10
4.1.	(D)	(C)	10
4.2.	(B)	(D)	10
5.	(A)	(A)	10

6.1. 10 pontos

a) – 2; b) – 3; c) – 1; d) – 2

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
3	Seleciona corretamente 4 opções.	10
2	Seleciona corretamente 3 opções.	7
1	Seleciona corretamente 2 opções: a) e b) ou c) e d) .	4

ITENS	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
6.2.	(B)	(C)	10
7.1.	(C)	(D)	10
7.2.	(A)	(A)	10
7.3.	(B)	(C)	10
7.4.	(D)	(A)	10
8.1.	(D)	(B)	10
8.2.	(B)	(C)	10
9.1.	(A)	(B)	10

9.2. 10 pontos

a) – 2; b) – 2; c) – 3; d) – 1

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
3	Seleciona corretamente 4 opções.	10
2	Seleciona corretamente 3 opções.	7
1	Seleciona corretamente 2 opções.	3

Tópicos de resposta

Explicitação do contributo do investimento para o crescimento da atividade económica em Portugal, em 2021 e nos anos subsequentes, com recurso ao conceito de investimento e à informação quantitativa do texto, referindo que:

- o investimento, ao representar a aquisição (OU criação) de (novos) bens de produção, aumenta a capacidade produtiva das empresas e do produto em 2021 e nos anos subsequentes;
- o aumento do investimento em 6,4% (OU o aumento do investimento em formação bruta de capital fixo em 7,5%) contribui para o crescimento em 4,9% da atividade económica (em 2021).

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Explicita o contributo do investimento para o crescimento da atividade económica em Portugal, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Explicita o contributo do investimento para o crescimento da atividade económica em Portugal, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Explicita o contributo do investimento para o crescimento da atividade económica em Portugal, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Explicita o contributo do investimento para o crescimento da atividade económica em Portugal, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Explicita o contributo do investimento para o crescimento da atividade económica em Portugal, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.	2

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
11.	(D)	(B)	10

12. 10 pontos

Tópicos de resposta

Justificação, com recurso a duas características do mercado apresentadas no texto, da razão pela qual cada um dos vendedores é um tomador de preços, referindo dois dos tópicos seguintes:

- a atomicidade existente no mercado impede que cada um dos muitos vendedores tenha capacidade para influenciar o preço no mercado (OU tenha poder de mercado);
- a homogeneidade do bem transacionado no mercado, ao levar o consumidor a não pagar um preço mais elevado por um bem idêntico, obriga o vendedor a comercializá-lo ao preço de mercado;
- a transparência de mercado, ao permitir o acesso a toda a informação, leva o consumidor a não pagar um preço mais elevado pelo bem e obriga o vendedor a comercializá-lo ao preço de mercado.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Justifica a razão pela qual cada um dos vendedores é um tomador de preços, apresentando, de forma completa, dois tópicos de resposta.	10
3	Justifica a razão pela qual cada um dos vendedores é um tomador de preços, apresentando, de forma completa, um tópico de resposta e, de forma incompleta, outro tópico.	8
2	Justifica a razão pela qual cada um dos vendedores é um tomador de preços, apresentando, de forma incompleta, dois tópicos de resposta. OU Justifica a razão pela qual cada um dos vendedores é um tomador de preços, apresentando, de forma completa, apenas um tópico de resposta.	5
1	Justifica a razão pela qual cada um dos vendedores é um tomador de preços, apresentando, de forma incompleta, apenas um tópico de resposta.	2

13. 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicação da evolução esperada do nível médio de preços, em Portugal, em 2022, face a 2021, referindo que:

- o aumento dos preços das matérias-primas (no mercado mundial) origina o aumento dos custos de produção de bens e serviços e contribui para o aumento do nível médio de preços;
- o aumento dos preços dos bens energéticos (no mercado mundial) origina o aumento dos custos do transporte, agravando os custos de produção de bens e serviços, e contribui para o aumento do nível médio de preços.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Explica a evolução esperada do nível médio de preços, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Explica a evolução esperada do nível médio de preços, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Explica a evolução esperada do nível médio de preços, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Explica a evolução esperada do nível médio de preços, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Explica a evolução esperada do nível médio de preços, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.	2

Tópicos de resposta

Explicitação da evolução do grau de abertura ao exterior da economia portuguesa, em 2020, face a 2015, referindo:

- o aumento percentual quer das exportações (de bens e serviços), quer das importações (de bens e serviços) inferior ao aumento percentual do PIB;
- o efeito dessas evoluções na redução do grau de abertura ao exterior (da economia portuguesa).

Aspetos a observar em cada parâmetro

Leitura de dados:

- aumento percentual das exportações (de bens e serviços);
- aumento percentual das importações (de bens e serviços);
- aumento percentual do PIB;
- redução do grau de abertura ao exterior (da economia portuguesa).

Análise e síntese:

- comparação entre a evolução das exportações e das importações de bens e serviços e a evolução do PIB;
- efeito dessas evoluções no grau de abertura ao exterior.

Terminologia e comunicação:

- utilização adequada dos termos: exportações e importações (de bens e serviços), PIB e grau de abertura ao exterior;
- clareza do discurso.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.

A – Leitura de dados 2 pontos
 B – Análise e síntese 6 pontos
 C – Terminologia e comunicação 2 pontos

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Leitura de dados	2	Apresenta a leitura correta dos dados.	2
	1	Apresenta algumas imprecisões na leitura dos dados.	1
B Análise e síntese	2	Explicita a evolução do grau de abertura ao exterior da economia portuguesa, apresentando, de forma completa, os dois aspetos previstos neste parâmetro.	6
	1	Explicita a evolução do grau de abertura ao exterior da economia portuguesa, apresentando, de forma completa, apenas o primeiro aspeto previsto neste parâmetro.	3
C Terminologia e comunicação	2	Utiliza uma terminologia específica adequada e um discurso globalmente claro, podendo apresentar falhas pontuais.	2
	1	Utiliza uma terminologia específica adequada, mas apresenta falhas no discurso que comprometem parcialmente a sua clareza. OU Utiliza uma terminologia específica com falhas, mas apresenta um discurso globalmente claro, podendo apresentar falhas pontuais.	1

14.2. 10 pontos

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

1.º Processo

Etapa 1: Cálculo do produto interno bruto (PIB) 4 pontos

Processo de cálculo: $83,4 = (149\ 890/\text{PIB}) \times 100$ 2 pontos

Resultado: PIB = 179 724,22 2 pontos

Etapa 2: Cálculo da procura interna (PI) 6 pontos

Fórmula: PI = Consumo total + Investimento 2 pontos

Processo de cálculo: $\text{PI} = ((83,4 + 15,9) / 100) \times 179\ 724,22$ 2 pontos

Resultado final: PI = 178 466 milhões de euros 2 pontos

2.º Processo

Etapa 1: Cálculo do produto interno bruto (PIB) 4 pontos

Processo de cálculo: $83,4 = (149\ 890/\text{PIB}) \times 100$ 2 pontos

Resultado: PIB = 179 724,22 2 pontos

Etapa 2: Cálculo da procura interna (PI) 6 pontos

Fórmula: PIB = PI + Procura externa líquida (PEL) 2 pontos

Processo de cálculo: $179\ 724,22 = \text{PI} + ((40,6 - 39,9) / 100) \times 179\ 724,22$ 2 pontos

Resultado final: PI = 178 466 milhões de euros 2 pontos

Notas:

- Se, no conjunto das etapas do processo de cálculo:
 - for obtido um resultado incorreto na sequência de um erro de transcrição, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 1 ponto;
 - for obtido mais do que um resultado incorreto na sequência de dois ou mais erros de transcrição, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 2 pontos.
- Se, no conjunto das etapas do processo de cálculo:
 - for obtido um resultado incorreto, embora o processo de cálculo seja apresentado corretamente, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 1 ponto;
 - for obtido mais do que um resultado incorreto, embora os processos de cálculo sejam apresentados corretamente, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 2 pontos.
- Se, numa etapa, apenas for apresentado o resultado, a pontuação a atribuir a essa etapa será nula. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas.
- Se, na resposta, a unidade de medida do resultado final não for identificada (OU não for identificada de acordo com o solicitado), a pontuação a atribuir será desvalorizada em 1 ponto.
- Se, na resposta, o resultado final não fizer sentido do ponto de vista económico, a pontuação a atribuir a esse resultado será nula.

14.3. 10 pontos

I, III e V

Na resposta, devem ser considerados os tópicos seguintes, ou outros igualmente relevantes.

Explicações do modo como as duas medidas apresentadas de acordo com o objetivo (A ou B) contribuem para a evolução do produto de um país, referindo que:

Objetivo A – aumentar a receita pública corrente:

- o aumento dos impostos diretos sobre os rendimentos das famílias, ao reduzir o seu rendimento disponível, poderá provocar a redução do consumo (privado) e contribuir para a redução do produto;
- o aumento dos impostos indiretos, ao aumentar os preços de venda, poderá reduzir o consumo das famílias e contribuir para a redução do produto;
- o aumento das contribuições sociais pagas pelas famílias, ao reduzir o seu rendimento disponível, poderá provocar a redução do consumo (privado) e contribuir para a redução do produto;
- o aumento dos impostos diretos sobre as empresas, ao agravar os custos de produção, poderá provocar o aumento dos preços de venda e a redução das vendas das empresas e contribuir para a redução do produto;
- o aumento dos impostos diretos sobre as empresas, ao reduzir os seus lucros, poderá reduzir o investimento e contribuir para a redução do produto;
- o aumento dos impostos indiretos, ao aumentar os preços de venda e reduzir as vendas das empresas, poderá contribuir para a redução do produto.

Objetivo B – reduzir a despesa pública corrente:

- a redução do número de funcionários públicos, ao diminuir o rendimento disponível das famílias, poderá provocar a redução do consumo (privado) e contribuir para a redução do produto;
- a redução do número de funcionários públicos, ao aumentar o desemprego, poderá provocar a redução do consumo das famílias e contribuir para a redução do produto;
- a redução das prestações sociais para as famílias, ao diminuir seu o rendimento disponível, poderá provocar a redução do consumo (privado) e contribuir para a redução do produto;
- a redução dos salários dos funcionários públicos, ao diminuir o rendimento disponível das famílias, poderá provocar a redução do consumo (privado) e contribuir para a redução do produto.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta as duas medidas e explica, de forma completa, de que modo essas medidas contribuem para a evolução do produto.	10
3	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta as duas medidas e explica, uma de forma completa e a outra de forma incompleta, de que modo essas medidas contribuem para a evolução do produto.	8
2	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta as duas medidas e explica, de forma incompleta, de que modo essas medidas contribuem para a evolução do produto. OU Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta uma das medidas e explica, de forma completa, de que modo essa medida contribui para a evolução do produto.	5
1	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta uma das medidas e explica, de forma incompleta, de que modo essa medida contribui para a evolução do produto.	2

Notas:

1. Caso o aluno apresente medidas relativas aos dois objetivos, só são consideradas para efeitos de classificação as medidas referentes ao objetivo apresentado em primeiro lugar.
2. Caso o aluno não selecione o objetivo, são consideradas para efeitos de classificação as medidas apresentadas, desde que seja inequívoco o objetivo a que o aluno se refere.

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 14 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	1.	4.1.	4.2.	5.	6.1.	7.3.	7.4.	9.2.	10.	12.	13.	14.1.	14.2.	15.	Subtotal
Cotação (em pontos)	14 x 10 pontos														140
Destes 10 itens, contribuem para a classificação final da prova os 6 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	2.	3.	6.2.	7.1.	7.2.	8.1.	8.2.	9.1.	11.	14.3.	Subtotal				
Cotação (em pontos)	6 x 10 pontos										60				
TOTAL															200