

**Exame Final Nacional de Economia A**  
**Prova 712 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2019**

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho | Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

**Critérios de Classificação**

9 Páginas

---

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas totalmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita que se apresentam organizados por etapas, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, dos resultados e da unidade

de medida. A classificação das respostas a estes itens está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou de transcrição.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados de acordo com os parâmetros seguintes: (A) Leitura de dados, (B) Análise e síntese e (C) Terminologia e comunicação. Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A atribuição da classificação de zero pontos simultaneamente nos parâmetros (A) e (B) implica a atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro (C). A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeito de classificação os tópicos que não apresentem esses elementos.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos apresentados, a utilização da terminologia específica da disciplina, a integração da informação contida nos documentos e a correção da comunicação em língua portuguesa. Nas respostas a estes itens, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for solicitado no item.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

### CHAVE DOS ITENS DE SELEÇÃO (ESCOLHA MÚLTIPLA)

#### GRUPO I

ITENS	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
1.	(B)	(C)	7
2.	(A)	(C)	7
3.	(B)	(D)	7
4.	(A)	(B)	7
5.	(C)	(A)	7
6.	(B)	(A)	7
7.	(D)	(D)	7
8.	(A)	(B)	7
9.1.	(D)	(C)	7
9.2.	(A)	(B)	7
10.	(C)	(A)	7
11.	(D)	(D)	7
12.	(C)	(B)	7
13.	(D)	(C)	7
14.	(A)	(B)	7
15.	(B)	(A)	7
16.	(B)	(B)	7
17.	(C)	(D)	7
18.	(C)	(A)	7
19.	(A)	(D)	7

## GRUPO II

1. .... 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicitação do comportamento do RDP, em termos reais, referindo que:

- o decréscimo do RDP, em termos nominais, resulta do aumento dos impostos diretos e do aumento das contribuições para a Segurança Social, em termos nominais;
- o aumento do nível médio de preços (ou o aumento do IPC) e o decréscimo do RDP, em termos nominais, provocam o decréscimo do RDP, em termos reais.

Aspetos a observar em cada parâmetro

Leitura de dados:

- decréscimo do RDP, em termos nominais;
- aumento do nível médio de preços (ou aumento do IPC);
- aumento dos impostos diretos, em termos nominais;
- aumento das contribuições para a Segurança Social, em termos nominais.

Análise e síntese:

- contributo dos impostos diretos e das contribuições para a Segurança Social, em termos nominais, para o comportamento do RDP, em termos nominais;
- contributo do RDP, em termos nominais, e do IPC para o comportamento do RDP, em termos reais.

Terminologia e comunicação:

- Utilização adequada dos termos:
  - RDP, em termos nominais;
  - impostos diretos, em termos nominais;
  - contribuições para a Segurança Social, em termos nominais;
  - nível médio de preços (ou IPC);
  - RDP, em termos reais.
- Clareza do discurso.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.

A – Leitura de dados ..... 2 pontos

B – Análise e síntese ..... 6 pontos

C – Terminologia e comunicação ..... 2 pontos

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
<b>A</b> Leitura de dados	<b>2</b>	Apresenta a leitura correta dos dados.	2
	<b>1</b>	Apresenta algumas imprecisões na leitura dos dados.	1
<b>B</b> Análise e síntese	<b>3</b>	Explicita o comportamento do rendimento disponível dos particulares, em termos reais, apresentando, de forma completa, os dois contributos previstos para este parâmetro.	6
	<b>2</b>	Explicita o comportamento do rendimento disponível dos particulares, em termos reais, apresentando, de forma completa, apenas um dos contributos previstos para este parâmetro.	3
	<b>1</b>	Explicita o comportamento do rendimento disponível dos particulares, em termos reais, apresentando, de forma incompleta, os dois contributos previstos para este parâmetro.	2
<b>C</b> Terminologia e comunicação	<b>2</b>	Utiliza uma terminologia específica adequada e um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.	2
	<b>1</b>	Utiliza uma terminologia específica adequada, mas apresenta falhas no discurso que comprometem parcialmente a sua clareza. OU Utiliza uma terminologia específica com falhas, mas apresenta um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.	1

2. .... 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicitação dos conceitos solicitados:

- 1) a produtividade média do trabalho corresponde à quantidade produzida (em média) por cada trabalhador OU outra definição equivalente do conceito de produtividade média do trabalho;
- 2) a produtividade marginal do trabalho corresponde ao acréscimo da quantidade produzida (ou da produção) resultante da utilização de mais um trabalhador OU ao acréscimo da quantidade produzida por trabalhador.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Explicita o conceito de produtividade média do trabalho e, de forma completa, o conceito de produtividade marginal do trabalho.	10
3	Explicita o conceito de produtividade média do trabalho e, de forma incompleta, o conceito de produtividade marginal do trabalho.	8
2	Explicita apenas o conceito de produtividade média do trabalho. OU Explicita, de forma completa, apenas o conceito de produtividade marginal do trabalho.	5
1	Explicita, de forma incompleta, apenas o conceito de produtividade marginal do trabalho. OU Não explicita os conceitos de produtividade média e de produtividade marginal do trabalho, mas apresenta, de forma completa, as fórmulas de cálculo dos dois conceitos.	2

3. .... 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicação do modo como a tempestade prejudica os consumidores, referindo:

- o aumento do preço (de equilíbrio) do arroz de 4 euros para 10 euros por tonelada;
- a redução da quantidade adquirida (ou transacionada) de 35 toneladas para 30 toneladas.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Explica de que modo a tempestade prejudica os consumidores, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Explica de que modo a tempestade prejudica os consumidores, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Explica de que modo a tempestade prejudica os consumidores, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Explica de que modo a tempestade prejudica os consumidores, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Explica de que modo a tempestade prejudica os consumidores, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.	2

### GRUPO III

1. .... 10 pontos

Tópicos de resposta

- 1) Explicação da dificuldade de contabilizar o valor de mercado de todos os bens e serviços no cálculo do PIB, referindo o facto de alguns bens (ou serviços) não serem transacionados (no mercado) OU outra explicação equivalente dessa limitação.
- 2) Explicação do impacto dessa dificuldade no valor do PIB, referindo a subvalorização do PIB, em resultado da não contabilização do valor desses bens (ou serviços).

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Explica a limitação da contabilidade nacional, apresentando o primeiro tópico de resposta e, de forma completa, o segundo tópico.	10
3	Explica a limitação da contabilidade nacional, apresentando o primeiro tópico de resposta e, de forma incompleta, o segundo tópico.	8
2	Explica a limitação da contabilidade nacional, apresentando apenas um tópico de resposta: o primeiro tópico ou, de forma completa, o segundo tópico.	5
1	Explica a limitação da contabilidade nacional, apresentando, de forma incompleta, apenas o segundo tópico de resposta.	2

2. .... 10 pontos

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Etapa 1: Cálculo das importações de bens ..... 6 pontos

Fórmula: Taxa de cobertura das importações de bens pelas exportações de bens =  $(\text{Exportações de bens} / \text{Importações de bens}) \times 100$

(ou equivalente) ..... 3 pontos

Processo de cálculo:  $110 = (77\,000 / \text{Importações de bens}) \times 100$

(ou equivalente) ..... 2 pontos

Resultado: Importações de bens = 70 000 ..... 1 ponto

Etapa 2: Cálculo do PIB ..... 4 pontos

Processo de cálculo:  $\text{PIB} = (70\,000 / 40) \times 100$  (ou equivalente) ..... 2 pontos

Resultado final: PIB = 175 000 milhões de euros ..... 2 pontos

**Notas:**

- Se, numa etapa, apenas for apresentado o resultado, a pontuação a atribuir a essa etapa será nula. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas.
- Se, numa etapa, for obtido um resultado incorreto, na sequência de um erro de transcrição, a pontuação a atribuir a essa etapa será desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, numa etapa, for obtido um resultado incorreto, apesar de o processo de cálculo ser apresentado corretamente, a pontuação a atribuir a essa etapa será desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, na resposta, não for identificada a unidade de medida do resultado final, a pontuação a atribuir será desvalorizada em 1 ponto.
- Se, na resposta, o resultado final não fizer sentido do ponto de vista económico, a pontuação a atribuir a esse resultado será nula.

3. .... 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicação da razão que leva a que o serviço de defesa nacional não possa ser comercializado pela iniciativa privada, referindo:

- a impossibilidade de excluir qualquer indivíduo de consumir esse serviço pelo facto de não o pagar;
- a impossibilidade de cobrir (na totalidade) os custos de produção com essa atividade OU a impossibilidade de obter lucro com essa atividade.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Explica por que razão o serviço de defesa nacional não pode ser comercializado pela iniciativa privada, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Explica por que razão o serviço de defesa nacional não pode ser comercializado pela iniciativa privada, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Explica por que razão o serviço de defesa nacional não pode ser comercializado pela iniciativa privada, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Explica por que razão o serviço de defesa nacional não pode ser comercializado pela iniciativa privada, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Explica por que razão o serviço de defesa nacional não pode ser comercializado pela iniciativa privada, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.	2

COTAÇÕES

Grupo	Item			Cotação (em pontos)
	Cotação (em pontos)			
I	1. a 19.			140
	20 × 7			
II	1.	2.	3.	30
	10	10	10	
III	1.	2.	3.	30
	10	10	10	
TOTAL				200