



# Exame Final Nacional de Espanhol Prova 547 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2019

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho  $\, \mid \,$  Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Duração da Componente Escrita da Prova: 105 minutos. | Tolerância: 30 minutos. 8 Páginas

Para cada resposta, identifique a parte e o item.
Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.
É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações.
Apresente apenas uma resposta para cada item.
As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.
A componente escrita da prova é constituída por três partes (A, B e C) e inicia-se com a compreensão do oral
Nas respostas aos itens, não forneça elementos da sua identificação pessoal, como o seu nome.
ATENÇÃO
Só pode virar esta página quando receber indicação para tal.

## Parte A - Comprensión auditiva

#### Texto 1

Va a escuchar una conversación en una oficina.

1. Seleccione la opción correcta (A, B o C).

Escriba, en su hoja de prueba, los números y las letras.

- 1.1. José es el
  - (A) director de esta firma.
  - (B) contable de la oficina.
  - (C) encargado del sondeo.
- 1.2. El cliente pide un estudio de mercado para ser realizado a
  - (A) corto plazo.
  - (B) medio plazo.
  - (C) largo plazo.
- 1.3. La empresa garantiza el proyecto porque se trabaja
  - (A) siempre día y noche.
  - (B) a media jornada.
  - (C) doce horas seguidas.
- **1.4.** La señora Montero y el señor Antunes quedan en
  - (A) firmar el contrato dos días después.
  - (B) redactar el contrato y luego firmarlo.
  - (C) empezar el sondeo justo ese día.

### Texto 2

Va a escuchar cinco anuncios del Banco del Tiempo.

2. Seleccione la opción correcta (A, B o C).

Escriba, en su hoja de prueba, los números y las letras.

- 2.1. La chica que necesita que la ayuden a instalar un ventilador vive en
  - (A) el barrio de Malasaña.
  - (B) las afueras de Madrid.
  - (C) el centro de la ciudad.
- 2.2. Uno de los anunciantes se ofrece para hacer comida
  - (A) exótica.
  - (B) internacional.
  - (C) tradicional.
- 2.3. ¿Quién se ofrece para cuidar niños?
  - (A) Sandra.
  - (B) Belén.
  - (C) Rodrigo.
- **3.** Relacione las personas indicadas en la columna **A** con las ocupaciones correspondientes, enunciadas en la columna **B**.

Escriba, en su hoja de prueba, las letras y los números. A cada letra le corresponde un solo número.

COLUMNA A	COLUMNA B					
	(1) estudiante					
(a) Teresa	(2) monitor(a)					
(b) Manuel	(3) dibujante					
(c) Sandra	(4) cocinero(a)					
	(5) costurero(a)					

Pa	Parte B – Uso de la lengua y comprensión lectora							
1.	Rellene cada hueco del siguiente texto con la palabra que falta.							
•	·							
	Escriba las letras y las palabras. A cada letra le corresponde una sola palabra.							
	Nosotros vivimosa) ciudades muchas veces con un ritmo de vida frenético: hacemos la							
	compra en grandes superficies y comemos deprisa. Tan acostumbrados estamosb) correr que							
	parar y pisar la hierbac) convierte en un verdadero lujo. Conectard) la naturaleza							
	es una necesidad, pero también puede ser una experiencia refinada y fuera dee) común.							
	www.abc.es (consultado en octubre de 2017). (Adaptado)							
2.	Usted forma parte de un proyecto sobre protección ambiental. Aconseje a las siguientes personas.							
	Escriba las letras y la forma correcta y adecuada de los verbos que están en negrita.							
	A sus compañeros de clase les dice: Vosotros							
	a) comprar menos productos con envoltorios.							
	b) ir a la escuela en transporte público.							
	A su vecino le dice: Yo en su lugar							
	c) recoger los "regalitos" de su mascota.							
	d) hacer una lista de productos innecesarios.							
	e) pedir vasos de cristal en lugar de vasos de plástico.							

3.	Complete el siguiente texto con la	a opción adecuada que le corre	sponde a cada hueco.
	Escriba las letras y los números.	A cada letra le corresponde un	solo número.
	El letargo del veranoa)	a su fin. Se aproxima la	<b>b)</b> al cole, y con ella los trayectos
	en coche, los bocadillos para el	recreo, los cuadernos de	y los libros de texto. Hay que
	empezar a prepararse porque la	planificación de la lista de la	compra es fundamental para no olvidar
	nada, para que los materiales sal	gan a <b>d)</b> precio y ta	mbién, por qué no, para <b>e)</b> de
	segunda mano y que sean	f) con el medioambiente.	Podemos cambiar algunos hábitos para
	darle un respiro al planeta.		
			www.abc.es (consultado en octubre de 2017). (Adaptado)
	<b>a) 1</b> – da	b) 1 – venida	c) 1 – apuntes
	<b>2</b> – toca	<b>2</b> – Ilegada	2 – sumarios
	3 – arriba	3 – vuelta	3 – registros
	4 – acerca	4 – entrada	4 - balances
	<b>d) 1</b> – bueno	e) 1 – comprarnos	f) 1 – tolerantes
	2 – primero	2 – compraros	2 – respetuosos
	3 – primer	3 – comprarlos	3 - considerados
	<b>4</b> – buen	4 – comprarles	4 – amables

Por muchas ambiciones con que el ser humano se pinte a sí mismo, no pasa de ser un mero superviviente. Ahora que sabemos que algunos insectos que fueron nuestra más alegre compañía en la infancia, las mariposas, los saltamontes, los grillos, son también especies amenazadas de extinción, haríamos bien en poner nuestras barbas a remojar. Basta escuchar con atención a los líderes mundiales para comprender que si persistimos como raza dominante no es debido a la inteligencia superior, sino a unas cualidades de resistencia al medio más sólidas que las de aquellos seres que coleccionábamos con alfileres, recluíamos en botes transparentes o cazábamos por el campo sin saber aún que éramos depredadores. Estamos instalados en un vértigo tecnológico que apunta a la inmortalidad como próximo reto cuando todavía la instalación de fibra telefónica es una chapuza de cables, taladros y postes torcidos en las esquinas de las calles.

Cada vez más sumisos al asfalto y al teléfono móvil, no parece angustiarnos la constante cadencia de fenómenos naturales de una capacidad de destrucción asombrosa. El dolor producido por los terremotos y huracanes ya ha sido analizado por las mejores mentes financieras como una posibilidad cierta de negocio y en las páginas de economía se especula con que un buen cataclismo trae dinero para la reconstrucción y el crecimiento del PIB. Incluso utilizamos amenazas como el tsunami, el huracán o el vendaval para adjetivar capacidades humanas, presos del entusiasmo, olvidándonos de que, cuando uno de esos fenómenos nos visita, el hombre se hace hormiga pisoteada sin esfuerzo. ¡Qué miserable delirio de superioridad nos invade cuando nos olvidamos de dónde estamos!

Haríamos bien en sentarnos de nuevo a apreciar el paso de las estaciones, a esperar la lluvia y el amanecer con el respeto que le guardaban los antiguos. Mientras, no somos más que supervivientes. Y ahora que cambiamos de estación ya ni siquiera recurrimos a la poesía, que se está quedando atrás frente al furor de los laboratorios. Pero conviene recordar al poeta cuando advertía que al comenzar el otoño quien ya no tiene casa ya no la construirá, quien ahora está solo, lo estará mucho tiempo, y que, pese a esos delirios tan nuestros, a lo máximo que llegaremos es a deambular de un lado a otro mientras las hojas caen.

David Trueba, *in* http://elpais.com (consultado en octubre de 2017). (Adaptado)

- 4. Transcriba del texto la palabra que corresponde a cada una de las siguientes definiciones.
  - a) Objetivo difícil de llevar a cabo. (Párrafo 1)
  - b) Obra hecha sin ningún cuidado. (Párrafo 1)
  - c) Calificar, destacando algo. (Párrafo 2)
  - d) Alucinación, alteración mental. (Párrafo 2)
  - e) Caminar sin dirección determinada. (Párrafo 3)
- 5. Sustituya las formas verbales en negrita por sus antónimos.

Escriba las letras y los antónimos.

- a) «Ahora que sabemos que (...)» (l. 2)
- **b)** «(...) si **persistimos** como raza dominante (...)» (l. 5)
- c) «(...) no parece angustiarnos (...)» (l. 12)
- d) «(...) trae dinero para la reconstrucción (...)» (l. 16)
- e) «(...) cuando nos olvidamos (...)» (l. 20)

- 6. Seleccione la opción correcta (A, B, C o D) que tiene el significado del refrán aludido en el texto.
  «Cuando las barbas de tu vecino veas pelar, pon las tuyas a remojar.»
  - (A) Los vecinos o son nuestros mejores amigos o acaban siempre por ser nuestros mayores enemigos.
  - (B) Cuando veamos a nuestro vecino haciendo algo, seguramente haremos bien en imitarlo.
  - (C) Es habitual sentir admiración por la mayoría de las cosas que tiene y que hace nuestro vecino.
  - (D) Si vemos indicios de que le pasará algo al vecino, preparémonos para que no nos pille desprevenidos.
- 7. Transcriba del texto el enunciado que corresponde a la siguiente afirmación:

Aunque el hombre se vea como un ser excepcional, solo es un ser vivo como los demás.

- 8. Seleccione la opción correcta (A, B, C o D) teniendo en cuenta la opinión del autor del texto.
  - **8.1.** El ser humano, ante las catástrofes naturales, piensa sobre todo en
    - (A) la forma de evitarlas en el futuro.
- (B) la reparación del hábitat que las sufre.
- **(C)** el posible lucro que puedan generar.
- (D) el negocio de las empresas tecnológicas.
- 8.2. Al final del texto, se dice que el hombre debería
  - (A) disfrutar del paisaje otoñal en soledad.
- (B) reflexionar sobre su lugar en el planeta.
- (C) usar la poesía para hacer el mundo mejor.
- (D) leer con tranquilidad a los poetas antiguos.
- **9.** Relacione cada palabra en negrita de la columna **A** con la palabra o expresión que le corresponde de la columna **B**.

Escriba las letras y los números. A cada letra le corresponde un solo número.

COLUMNA A	COLUMNA B			
	(1) debido a			
(a) «() son también especies amenazadas de extinción ()» (II. 3-4)	<b>(2)</b> aún			
(b) «() cuando todavía la instalación de fibra telefónica ()» (ll. 9-10)	(3) gracias a			
(c) «El dolor producido por los terremotos ()» (II. 13-14)	(4) mientras			
	(5) además			

10. Seleccione la opción correcta (A, B, C o D).

«Haríamos bien en sentarnos de nuevo a apreciar el paso de las estaciones, a esperar la lluvia y el amanecer con el respeto que le guardaban los antiguos.»

En el fragmento citado, el autor

(A) ordena.

(B) alaba.

(C) advierte.

(D) justifica.

1. Un amigo suyo quiere ofrecer regalos ecológicos.

Lea el siguiente mensaje y conteste a su amigo (30-40 palabras), enviándole la información que solicita.

¡Hola! Este año quiero regalar algo ecológico a un amigo. ¿Qué me sugieres? Me gustaría que fuera algo reciclado o que pueda hacer yo.

Gracias

Atención: no firme su mensaje.

2. Escriba un correo electrónico (con un mínimo de 100 palabras) al alcalde de su pueblo o de su ciudad exponiéndole un problema relacionado con el medioambiente.

#### Debe:

- indicar el problema;
- describir su impacto;
- decir lo que espera que hagan desde el Ayuntamiento;
- añadir otro detalle que considere importante.

Atención: firme el correo electrónico con el nombre de Pepe/Pepa Montero.

FIM

# COTAÇÕES

Parte	Item											
Parte					C	otação	o (em	ponto	s)			
Α	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	3.				
_ A	5	5	5	5	5	5	5	5				40
В	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.1.	8.2.	9.	10.	
	8	8	8	8	8	5	5	5	5	5	5	70
_	1. 2.											
С	10	40										50
	(latana = Basila = - Onsis)											
D (Interação e Produção Orais)						5)			40			
TOTAL						200						